

Transpose ce texte à l'imparfait : (*Quand il était petit...*)

Les jours de classe, Clément doit se dépêcher. Il se lève à sept heures, se douche puis descend prendre son petit déjeuner. Il s'habille rapidement puis court rejoindre son ami Enzo.

Tous les deux préparent leur vélo, ferment leur casque et commencent à pédaler.

Ils s'arrêtent à la mairie pour attendre leur ami Thomas. Lorsqu'il arrive, il serre la main des deux garçons et ils partent ensemble à l'école.

Dans la cour, ils retrouvent les filles. La cloche sonne, ils vont tous se ranger.

La classe commence. La maîtresse interroge chacun puis on écrit une dictée.

A la récréation, Clément joue aux billes avec ses amis. Les élèves font une évaluation de mathématiques puis vont manger.

L'après-midi, toute l'école va à la piscine. Les élèves sautent, plongent, nagent, jouent avec plaisir. Le soir, les trois amis cyclistes se retrouvent pour faire ensemble leurs devoirs.

Dès qu'ils ont fini, ils sillonnent les rues du village sur leurs vélos. Quels sportifs !

Transpose ce texte à l'imparfait : (*Quand il était petit...*)

Les jours de classe, Clément doit se dépêcher. Il se lève à sept heures, se douche puis descend prendre son petit déjeuner. Il s'habille rapidement puis court rejoindre son ami Enzo.

Tous les deux préparent leur vélo, ferment leur casque et commencent à pédaler.

Ils s'arrêtent à la mairie pour attendre leur ami Thomas. Lorsqu'il arrive, il serre la main des deux garçons et ils partent ensemble à l'école.

Dans la cour, ils retrouvent les filles. La cloche sonne, ils vont tous se ranger.

La classe commence. La maîtresse interroge chacun puis on écrit une dictée.

A la récréation, Clément joue aux billes avec ses amis. Les élèves font une évaluation de mathématiques puis vont manger.

L'après-midi, toute l'école va à la piscine. Les élèves sautent, plongent, nagent, jouent avec plaisir. Le soir, les trois amis cyclistes se retrouvent pour faire ensemble leurs devoirs.

Dès qu'ils ont fini, ils sillonnent les rues du village sur leurs vélos. Quels sportifs !

Transpose ce texte à l'imparfait : (Quand il était petit...)

Les jours de classe, Clément **doit** se dépêcher. Il **se lève** à sept heures, **se douche** puis **descend** prendre son petit déjeuner. Il **s'habille** rapidement puis **court** rejoindre son ami Enzo.

Tous les deux **préparent** leur vélo, **ferment** leur casque et **commencent** à pédaler.

Ils **s'arrêtent** à la mairie pour attendre leur ami Thomas.

Lorsqu'il **arrive**, il **serre** la main des deux garçons et ils **partent** ensemble à l'école.

Dans la cour, ils **retrouvent** les filles. La cloche **sonne**, ils **vont** tous se ranger.

La classe **commence**. La maîtresse **interroge** chacun puis on **écrit** une dictée.

A la récréation, Clément **joue** aux billes avec ses amis. Les élèves **font** une évaluation de mathématiques puis **vont** manger.

L'après-midi, toute l'école **va** à la piscine. Les élèves **sautent**, **plongent**, **nagent**, **jouent** avec plaisir. Le soir, les trois amis cyclistes **se retrouvent** pour faire ensemble leurs devoirs.

Dès qu'ils **ont** fini, ils **sillonnent** les rues du village sur leurs vélos. Quels sportifs !

Transpose ce texte à l'imparfait : (Quand il était petit...)

Les jours de classe, Clément **doit** se dépêcher. Il **se lève** à sept heures, **se douche** puis **descend** prendre son petit déjeuner. Il **s'habille** rapidement puis **court** rejoindre son ami Enzo.

Tous les deux **préparent** leur vélo, **ferment** leur casque et **commencent** à pédaler.

Ils **s'arrêtent** à la mairie pour attendre leur ami Thomas.

Lorsqu'il **arrive**, il **serre** la main des deux garçons et ils **partent** ensemble à l'école.

Dans la cour, ils **retrouvent** les filles. La cloche **sonne**, ils **vont** tous se ranger.

La classe **commence**. La maîtresse **interroge** chacun puis on **écrit** une dictée.

A la récréation, Clément **joue** aux billes avec ses amis. Les élèves **font** une évaluation de mathématiques puis **vont** manger.

L'après-midi, toute l'école **va** à la piscine. Les élèves **sautent**, **plongent**, **nagent**, **jouent** avec plaisir. Le soir, les trois amis cyclistes **se retrouvent** pour faire ensemble leurs devoirs.

Dès qu'ils **ont** fini, ils **sillonnent** les rues du village sur leurs vélos. Quels sportifs !